

APSTIPRINU

Sociālo lietu pārvaldes

vadītāja \_\_\_\_\_ B. Siliņa

Dienas aprūpes centra personām ar garīga rakstura traucējumiem

## **Sociālās rehabilitācijas un aprūpes programma**

**2014. gads**

## Definīcijas

„*Dienas aprūpes centrs* – institūcija, kas dienas laikā nodrošina sociālās aprūpes un sociālās rehabilitācijas pakalpojumus, sociālo prasmju attīstību, izglītošanu un brīvā laika pavadīšanas iespējas personām ar garīga rakstura traucējumiem, invalīdiem, bērniem no trūcīgām ģimenēm un ģimenēm, kurās ir bērna attīstībai nelabvēlīgi apstākļi, kā arī personām, kuras sasniegušas vecumu, kas dod tiesības saņemt valsts vecuma pensiju (turpmāk – pensijas vecuma personām). „Sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības likums” I,1.1, 2002

„*Sociālās aprūpes pakalpojums* – pasākumu kopums, kas vērsts uz to personu pamatvajadzību apmierināšanu, kurām ir objektīvas grūtības aprūpēt sevi vecuma vai funkcionālo traucējumu dēļ, un ietver sevī pakalpojumus personas dzīvesvietā un ilgstošas sociālās aprūpes institūcijās.” „Sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības likums” I,1.20, 2002

„*Sociālās rehabilitācijas pakalpojums* – pasākumu kopums, kas vērsts uz sociālās funkcionēšanas spēju atjaunošanu vai uzlabošanu, lai nodrošinātu sociālā statusa atgūšanu un iekļaušanos sabiedrībā, un ietver sevī pakalpojumus personas dzīvesvietā un sociālās aprūpes un sociālās rehabilitācijas institūcijā vai dzīvesvietā.” „Sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības likums” I,1.23, 2002

Pētījuma ietvaros lietotajiem terminiem atbilstošākas ir definīcijas, kuras atrodamas dokumenta ”Cilvēku ar invaliditāti sociālo pakalpojumu monitorings pilsoniskas līdzdalības nodrošināšanai” 2002:

”*Invaliditāte* – milzīgs skaits visdažādāko funkcionālo ierobežojumu, kas ir sastopami ikviena populācija, ikvienas pasaules valsts teritorijā. Cilvēki var būt invalīdi fizisku, intelektuālu vai arī sensoru traucējumu, medicīnisku apstākļu un garīgu slimību dēļ. Šādi traucējumi, apstākļi vai slimības pēc sava rakstura var būt pastāvīgas vai parejošas.”<sup>33</sup>

„*Traucējuma sekas (handicap)* – tādu iespēju zaudēšana vai ierobežošana, kas ļauj uz vienlīdzības principiem ar pārējiem piedalīties sabiedrības dzīvē. Tas apraksta sadursmi starp invalīdu un viņa apkārtējo vidi. Šī jēdziena noļuks ir koncentrēt uzmanību uz nepilnībām apkārtēja vide un sabiedrības organizētajam darbībām, piemēram, informācija, komunikācija un izglītība, arī nodarbinātības sfēra (*pētījuma autoru pieraksts*), kuras invalīdiem nav iespējas darboties balstoties uz vienlīdzības principiem.”<sup>34</sup>

Latvijas situāciju rehabilitācijas attīstības jautājumos:

a) garīgas/ psihiskas slimības/ saslimšanas;

b) cilvēki ar garīgas/ intelektuālas attīstības traucējumiem/ garīgu atpalicību.

Jēdziens '*garīga rakstura traucējumi*' ietver sevi ne tikai psihiskas slimības, bet arī intelektuālas attīstības traucējumus. Tomēr pētījuma teksta, kur nepieciešams, mēs centīsimies uzsvērt būtisko atšķirību abu minēto grupu pieredze un vajadzības. Garīga slimība ir termins, kas norāda uz medicīniskiem simptomiem un aptver ļoti plašu psihiatrisko un emocionālo traucējumu sfēru. Traucējumi var būt dažāda rakstura, intensitātes un ilguma, tie var atkārtoties laiku pa laikam. Garīgas slimības kļūst graužoša situācija, kad to iespaida slimā persona daļēji vai pilnībā zaudē spēju domāt, mācīties, strādāt, rūpēties par sevi un līdzcilvēkiem, veidot normālu saskarsmi ar apkārtējiem indivīdiem.

„*Intelektuālas attīstības traucējumi*, saukti arī kā garīga atpalicība – pastāvīgs stāvoklis, kas saglabājas mūža garumā, parasti sākas kopš dzimšanas vai izveidojas pirms 18 gadu vecuma. To raksturo intelektuāla attīstība, kas ir ievērojami zemāka par vidusmēra intelektuālo attīstību, un ka sekas ir ievērojami ierobežojumi intelektuālajā funkcionēšanā un adaptīva uzvedība, kas izpaužas kā vispārējās, sociālas un praktiskas adaptācijas spējas.”<sup>37</sup>

## **Pamatojums**

Galvenā personu ar garīgā rakstura traucējumiem problēma noslēdzas viņu saiknes ar pasauli pārtrūkšanā, ierobežotā mobilitātē, kontaktu ar vienaudžiem un pieaugušajiem ierobežojumā, ierobežotā saskarsmē ar dabu, nepieejamība kultūras un darba vērtībām. Šī problēma ir ne tikai subjektīva faktora sekas, kas ir fiziskās un psihiskās cilvēka veselības stāvoklis, bet arī sociālās politikas un izveidojušās sabiedriskas apziņas rezultāts. Persona, ar garīga rakstura traucējumiem var būt tikpat spējīga un talantīga, kā viņa vienaudzis, kam nav problēmu ar veselību, bet atklāt savas spējas, attīstīt tās, nest ar to labumu sabiedrībai viņam traucē iespēj ne vienādība.

Viens no sociālas rehabilitācijas galvenajiem mērķiem ir pielāgošanās, cilvēka adaptācija sociālai realitātei, kas ir kā īpašs nosacījums normālas sabiedrības funkcionēšanas iespējai. Sociālas rehabilitācijas būtība ir tanī, ka tās procesā cilvēks veidojas kā tās sabiedrības loceklis, kurai viņš pieder. Sociālā rehabilitācija – pasākumu kopums, kas vērsts uz sociālās funkcionēšanas spēju atjaunošanu vai uzlabošanu, lai nodrošinātu sociālā statusa atgūšanu un iekļaušanos sabiedrībā. Sociālas rehabilitācijas uzdevumi: klienta sociāli sadzīviskā adaptācija ar vēlāku tā iekļaušanu viņa apkārtējā vidē, palīdzības sniegšana dzīves perspektīvu noteikšanai un to sasniegšanas veidu izvēlē, komunikatīvu iemaņu attīstība.

Sociālās rehabilitācijas virzienu īstenošana notiek „Sociālās rehabilitācijas un aprūpes programma” ietvaros, kura dod iespēju ņemt vērā fiziskas un psihofizioloģiskas invalīda īpatnības un saistīto ar to rehabilitāciju potenciālu.

Dotā programma ir vērsta uz invalīda sociālā statusa atjaunošanu un tiek realizēta ar divu savstarpēji saistītu virzienu palīdzību: sociālās vides orientāciju un sociāli-sadzīvisko adaptāciju. Sociāli-sadzīviskā adaptācija paredz personības gatavību patstāvīgas sadzīves, darba attīstību orientējoties laikā un telpā. Sociāli-sadzīviskā adaptācija sastāv no sekojošajiem elementiem: pašapkalpošanās, patstāvīga pārvietošanās, darbs, sagatavotība darbam ar sadzīves tehniku un sakaru līdzekļiem. Sociāli-sadzīviskās adaptācijas veikšanas laikā sadarbības procesā notiek klienta sociāli vides orientācija - personības gatavība apkārtējās iekārtas patstāvīgas apziņas veidošanās process. Sociālā vides orientācija un sociālā-sadzīvisko adaptācija tiek veiktas kopumā, kompleksveida ne izslēdzot ne vienu no komponentiem.

### **Programmas mērķis:**

- 1) Sociālā psiholoģiska un fiziska attīstība klientu, kura dot iespējas paplašināt to funkcionālo sfēru.
- 2) Personības gatavība patstāvīgas sadzīves, darbu darbībai.

- 3) Patstāvības attīstība orientācijā laikā un izplatījumā.
- 4) Sociāla klienta statusa uzlabojums un maksimāla adaptācija viņa sabiedrībā.

### **Programmas uzdevumi:**

- 1) klientu apmācība ievērot personīgo higiēnu un sūnītārās normas;
- 2) klientu pašapkalpošanās apmācība, teknikai un metodiskiem paņēmieniem pašapkalpošanās;
- 3) sociālo iemaņu apmācība, kas iekļauj zināšanu un iemaņu apguvi, kas ļauj klientiem sagatavot ēdienu, uzņemt telpu, mazgāt veļu, īstenot apģērba remontu, strādāt piemājas dārziņā, lietot transportu, apmeklēt veikalus, sadzīves apkalpošanas uzņēmumus;
- 4) sociālās saskarsmes apmācība, kura iekļauj klientu iespējas apmeklēt draugus, kino, teātri u.c.;
- 5) sociālas neatkarības apmācība, kura ir vērsta uz patstāvīgas dzīves iespēju, iespēju rīkoties ar naudu, izmantot civiltiesības, piedalīties sabiedriskajā dzīvē;
- 6) palīdzības sniegšana personisko problēmu risināšanā, kas iekļauj dzimstības kontroles nodrošinājumu, zināšanu gūšana dzimumaudzināšanas;
- 7) apmācība atpūtas, vaļas brīža, nodarbību ar fizikultūru un sportu organizēšanā, kas iekļauj zināšanu un iemaņu ieguvu par atšķirīgiem sporta veidiem un vaļasbrīža pavadīšanu.

### **Programmas īstenošanas prioritārie virzieni:**

- 1) patstāvīga klienta dzīvošana ģimenes nosacījumos ar minimālu atbalstu vai patstāvīgi;
- 2) klientu iesaistīšana darbu darbībā ;
- 3) vaļas brīža organizācija un komunikācija ir sociumā.

### **Rezultatīvie rādītāji programmas mērķa sasniegšanai:**

- 1) nozīmīga klientu „pieaugšana”, atbildības sajūtu rašanās pārsavu darbu;
- 2) adaptāciju iespēju palielināšanās, dvēselisku resursu mobilizācija;
- 3) klientu personīgās iniciatīvas aktivizācija darbā un sadzīvē, tai skaitā paveiktā pārņemšana mājas apstākļos;

- 4) darbu un iemaņu rašanās darbā, vairākumā gadījumu var pat sacīt – talantu atklāšan
- 5) motorikas, runas, patvaļīgas uzmanības attīstība;
- 6) komunikatīvu sociālo iemaņu attīstība;
- 7) iekšējas dzīves nozīmīga attīstība: kas es, kādēļ es dzīvoju, ko es varēšu izdarīt un kā dzīvot nākotnē;
- 8) klientiem ar tieksmi uz agresiju un deviantu uzvedību paškontroles paaugstināšana.

### **Darbības organizācija**

**Programmas ilgums:** no 2006. gada.

**Mērķauditorija:** Dienas aprūpes centra personām ar garīga rakstura traucējumiem klienti.

#### **Mērķu grupas apraksts:**

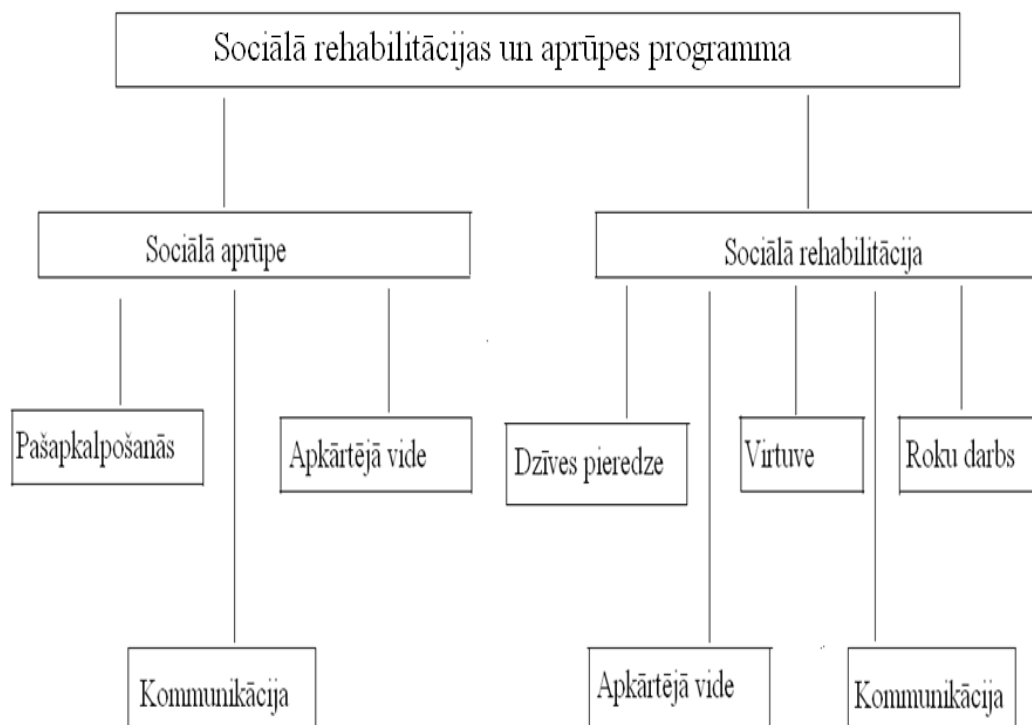
- sociālo darba iemaņu un spēju mācīties vidējs līmenis, periodiski nestabils psihosomatiskais stāvoklis, daļēji patstāvīgi sadzīve, ir vajadzīga minimālo sociālā aprūpe.
- sociālo darba iemaņu un spēju mācīties trūkums, pastāvīgi nestabils psihosomatiskais stāvoklis, nepatstāvīgi sadzīve, ir vajadzīga sociālā aprūpe.
- prombūtne sociālo darba iemaņu un spēju mācīties, pastāvīgi nestabils psihosomatiskais stāvoklis, pinīgi nepatstāvīgi, nepieciešams pilnīga sociālā aprūpe.

**Darba prioritātes formas** - praktiskās nodarbības un tematiskas izzinošas ekskursijas.

**Sociālās rehabilitācijas un aprūpes programma** notiek uz nākamajām mācošajām nodarbībām:

- 1) pašapkalpošanās;
- 2) dzīves pieredze;
- 3) apkārtējā vide;
- 4) komunikācija;
- 5) roku darbs;
- 6) virtuve.

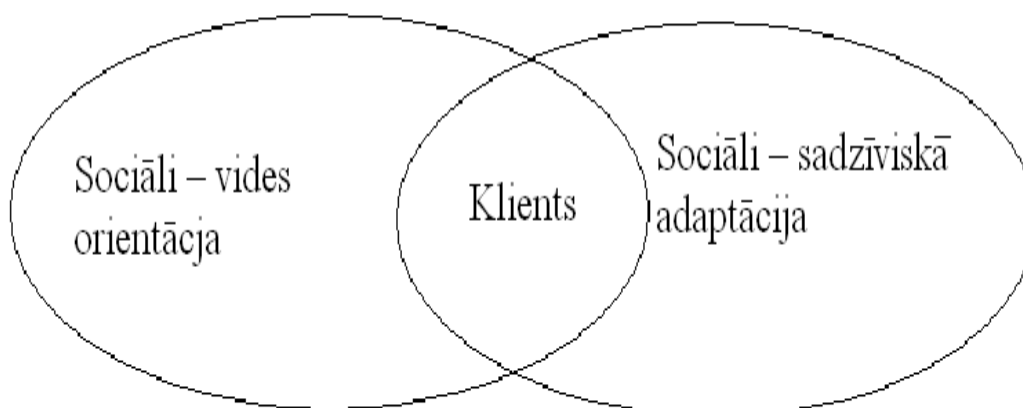
## Programmas nodaļas



## Starpprofesionāla komanda

1. Jevgeņija Svirskā – vadītāja, soc. rehabilitētāja;
2. Alla Ančevska – soc. aprūpetāja;
3. Larisa Staneviča – soc. aprūpetāja;
4. Tatjana Murdasova – soc. aprūpetāja;
5. Svetlana Terejkovska – soc. aprūpetāja;
6. Jelena Figurina – soc. darbiniece.

## Programmas virzieni



**Sociāli sadzīviskā adaptācija** paredz personības gatavību patstāvīgas sadzīves, darba attīstību orientējoties laikā un telpā (orientācija apvidū, lielpilsētā, pilsētā, lauku apvidu infrastruktūras pārzināšana).

Sociāli sadzīviskā adaptācija tiek veikta ievērojot individuālās klienta īpatnības. Dienas centrā personām ar garīga rakstura traucējumiem ir izstrādāta sociāli-sadzīviskā adaptācijas programma, kas sastāv no sekojošajiem nodaļām:

1. Dzīves izzināšana.
2. Apkārtējā pasaule.
3. Komunikācija.
4. Roku darbs.

**Sociāli sadzīviskās adaptācijas** organizēšanas prioritārās formas ir nodarbības - praktikumi, kā arī ekskursijas. Tos organizē tādējādi, lai klienti ne tikai novērotu tos vai citus objektus, bet arī obligāti varētu paši veikt noteiktas darbības, redzot personisku sociālā darba speciālista piemēru. Piemēram, nodarbībās-praktikumos, klients pats gatavo noteiktu ēdienu, un ne tikai iepazīstas ar tā pagatavošanas tehnoloģiju. Ekskursijas gaitā, tajā vai citā veikalā, klientam attīstās ne tikai orientācijas iemaņas tirdzniecības zālē, bet arī tiek iegūta prasme



izvēlēties precī, kas ir piemērota pēc cenas, prasme apmaksāt pirkumu, palūgt nepieciešamo pārdevējam. Pasivitāte, kuru nepavada mērķtiecīga priekšmetu un apkārtējās dzīves parādības vērošanas darbība, ir mazefektīva. Ekskursija ļauj iekļaut cilvēku, kas nonāca grūtā dzīves situācijā, sociālā vidē, maksimāli tuvināt viņu pie organizācijas dzīvotspējas dabiskiem nosacījumiem. Ekskursijas var būt kompleksveida un tematiskas. Kompleksveida ekskursijas ir paredzētas objekta, kam ir sakars ar **sociāli sadzīviskās adaptācijas** programmas dažādiem posmiem nodalījumiem, studēšanai. Piemēram, ekskursija pa mikrorajonu, pilsētas rajonu ar sociālas infrastruktūras studēšanas mērķi. Šajā gadījumā ekskursijas uzdevums noslēdzas tanī, lai iepazīstinātu klientus ar tirdzniecības, kultūras, skolas un pasta tuvāko iestāžu izvietojums. Tematiskas ekskursijas ir paredzētas objekta, kas attiecas uz sociālu infrastruktūru, dziļākai studēšanai. Īpašu izzinošu interesi izsauc ekskursijas, kur dalībniekiem tiek piešķirta iespēja patstāvīgi izpildīt noteiktas darbības. **Sociāli sadzīviskā adaptācijas** dotā forma, kas savieno interesantu informāciju un praktisku piedalīšanos, sekmē radošā sākuma attīstībai. Ekskursijas organizācija paredz trīs posmus: sagatavošanu, īstenošanu, secinājumu izdarīšanu. Sagatavošanas procesā sociālā darba speciālists sagatavo ekskursijas plānu, pārdomā, kādu izglītības materiālu klientiem dod ekskursija, formulē tās mērķi. Iepriekš viņš pats apmeklē iestādi, kur notiks ekskursija, vienojas ar veikala, pasta vai muzeja līdzstrādniekiem, par pretimnākšanu **sociāli sadzīvisko adaptācijas** dotās formas organizēšanu, nosaka klienta uzdevumus. Pirms došanās ekskursijā speciālists iepazīstina dalībniekus ar apmeklējamās iestādes specifiku, skaidro, kā, kur un kādēļ tie aizies, ko studēs uz konkrētiem praktiskiem piemēriem. Ekskursijas organizēšanas laikā vajag akcentēt dalībnieku uzmanību uz to, kā ļaudis, kas ierodas dotajā iestādē, veic darbības, rīkojas noteiktās situācijās. Sociālā darba speciālists piedāvā uzdot jautājumus, ja kādas darbības vai rīcība, kas notiek ekskursijas laikā, klientiem ir nesaprotami. Pie tam problēmas izskaidro organizators, kā arī dotās iestādes līdzstrādnieki. Tālāk tiek izpildīti praktiski uzdevumi. Pēc ekskursijas sarunas formā, tiek veikts apkopojums ar sistematizācijas mērķi, apkopojums, saņemto ziņu nostiprināšana un jautājumu un uzdevumu apspriešana, kuri izsauc neskaidrības.

Sociāli sadzīviskās adaptācijas veikšanas laikā, tai skaitā speciāli organizētās nodarbībās - praktikumos, sadarbības procesā notiek klienta **sociāli vides orientācija**. Cilvēks atrodas pastāvīgā mijiedarbībā ar apkārtējiem cilvēkiem, pie tam iegūstot darba organizācijas pieredzi (profesionāla, vaļasbrīža, sabiedriskā). Viņš pastāvīgi saskaras ar dzīves situācijām, no kurām nepieciešams mācēt rast konstruktīvu risinājumu, kas nodrošina līdzsvaru starp starppersonu attiecību atbalstu un personīgās dzīves pozīcijas saglabāšanu.

**Sociāli vides orientācija** - tas ir personības gatavība apkārtējās iekārtas patstāvīgas apziņas veidošanās process. Dotais process, iekļauj prasmi noteikt savas dzīves plānus un perspektīvas, izdarīt izvēli atbilstoši profesionālai veidošanās, prasme veidot starppersonu attiecības, uzstādīto mērķu sasniegšanas veidu valdījumu saskaņā ar noteiktām sociālajām normām. Turklāt **sociālā vides orientācija** var būt attīstīta gan atsevišķai personai, gan grupai.

Klientu – sociālās vides orientācijas dalībnieku rādītāji ir:

- prasme mijiedarboties darbības rezultātu sasniegšanai;
  - gādības pār citiem, attīstīšana, atsaucība;
  - demokrātiskums saskarsmē;
  - prasme plānot apvienības kopdarbu;
- apspriešanās gaitā noteikto plānu realizācijas veidu pārzināšana.

Sociālas rehabilitācijas veikšanas īpatnības noslēdzas tanī, ka apmācības process sociāli-vides orientācijai notiek ar individuāla darba ar klientu formu palīdzību. Sociāli sadzīviskā adaptācija tiek veikta ievērojot individuālas klienta īpatnības. Pie nodarbjū-praktikumu veidošanas, speciālists pamatojas uz klienta spējām attīstīt autonomi sevis un savas ģimenes nodrošinājuma organizāciju, spējas izpildīt ikdienišķu sadzīves darbu, patstāvīgi organizēt savu dienas režīmu, kā arī iegūt darbu pieredzi.

### **Sociālas rehabilitācijas programma,**

#### **sevī ietver virkni apmācošu nodalījumu:**

##### **1. Dzīves pieredze:**

sanitārhygēniskās, apģērba kopšanas, mājokļa kopšanas iemaņas.

##### **2. Apkārtējā vide:**

iepazīšanās ar pilsētu, transportu, veikaliem, apkalpes sfēru, darba attiecībām.

##### **3. Komunikācija:**

ikdienas uzvedības iemaņu veidošana, uzvedības noteikumi sabiedriskās vietās, cilvēka uzvedības noteikumi darba kolektīvā, draudzības saprašanās.

##### **4. Darba iemaņu mācīšana:**

- roku darbs.

## 5. Virtuve

ēdiena gatavošanas un ēšanas iemaņas.

### Iemaņu un prasmju vērtēšana sociālās rehabilitācijas ietvaros

Programas		Novērtējums		
Dzīves pieredzes Apgūšana	Sanitārhygēniskās iemaņas			
	Apģērba kopšanas iemaņas			
	Mājokļa kopšanas iemaņas			
Apkārtējās vides Apgūšana	Iepazīšanās ar pilsētu			
	Iepazīšanās ar transportu			
	Iepazīšanās ar veikaliem			
	Iepazīšanās ar apkalpojošo sfēru			
Komunikācijas iemaņu apgūšana	Ikdienas uzvedības iemaņu veidošana			
	Uzvedības noteikumi sabiedriskās vietās			

	Cilvēka uzvedības noteikumi darba kolektīvā			
	Draudzības saprašanās			
Darba iemaņu mācīšana	Roku darbs			
	Darbs darbnīcā			
Virtuve	Ēdiena gatavošanas iemaņas			
	Ēšanas iemaņas			

Iemaņu un prasmju vērtēšanas kritēriji:

0 – nav iemaņu psihosomatisko problēmu dēļ;

1-2 zems līmenis;

3-4 vidējs līmenis;

5-6 augsts līmenis.

### Klienta pašaprūpes spēju novērtējums

(atbilstošo pašaprūpes spēju pakāpi atzīmēt ar krustiņu attiecīgajā ailē t.i. 0-uzsākot darbu; 6m- pēc sešiem mēnešiem; 12 m.- pēc divpadsmit mēnešiem)

Funkcijas		4			3			2			1		
		nav nepieciešama palīdzība			nepieciešama minimāla palīdzība			nepieciešama ievērojama palīdzība			pilnībā kopjams		
		0	6	12	0	6	12	0	6	12	0	6	12
<b>A</b>	Apģērbšanās												
<b>B</b>	Noģērbšanās												
<b>C</b>	Staigāšana												
<b>D</b>	Ēšana												
<b>E</b>	dzeršana												
<b>F</b>	mazgāšanās												
<b>G</b>	gultas klāšana												
<b>H</b>	savu mantu sakārtošana												
<b>I</b>	frizēšanās (kemmēšanās, skūšanās)												
<b>J</b>	nagu kopšana												
<b>K</b>	tualetes apmeklēšana												
<b>L</b>	mutes, zobu kopšana												
<b>M</b>	piecelšanās no gultas vai krēsla												

## Sociālās aprūpes plāns

**Klients** \_\_\_\_\_

Sociālās aprūpes uzdevums:

1. Personīgās higiēnas iemaņu formēšana:

-  
-  
-

2. Pašapkalpošanas iemaņu formēšana:

-  
-  
-

3. Sociālās vides rehabilitācijas iemaņu formēšana:

-  
-  
-

4. Tikumisko estētisko element audzināšanas formēšana:

-  
-  
-

5. Ņemt dalību centra pasākumos:

-  
-  
-

6. Ievērot klienta vēlējumus:

-  
-  
-

7. Palīdzība personīgo problēmu risināšana:

-  
-

## Sociālās uzvedības korekcija

Merķis: apmācība par pareizas uzvedības prasmēm sabiedrībā un mazās cilvēku grupās.

Metodes:

- audzinošās sarunas;
- treniņi un testi;
- spēles, tematiskie izbraucieni un ekskursijas;
- vingrinājumi/uzdevumi in treniņi.

Sociālās uzvedības korekcija nodarbību tēmas:

1. Saskarsmes māksla.
2. Kur par ko runat.
3. Laipnība – likums visiem.
4. Uzvedības kultūra.
5. Ceļojums uz tikumu valstību.
6. Mājās un cilvēkos.
7. Runas kultūra.
8. Laipnības ABC.
9. Vai atīķete ir novecojusi?
10. Tu citi vidu.
11. No kā rodas konflikti?
12. Patstāvība.
13. Zināt tiesības un neaizmirst pienākumus.
14. Attieksme pret ģimeni.
15. Par draudzību.
16. Jaunekli un meitenes. Kur ir pievilcības spēks?
17. Uzvedības normas sabiedriskās vietās.
18. Ceļa satiksmes noteikumi.

## Sociālās rehabilitācijas programmas bērniem ar īpašām vajadzībām

### *Sociālās sadzīves adaptācija*

**Mērķis:** sekmēt klienta sociālās sadzīves adaptāciju turpmākajai viņa iekļaušanai apkārtējā dzīvē.

#### ***Uzdevumi:***

1. Personīgās higiēnas iemaņu attīstīšana;
2. Pašapkalpošanās iemaņu loka paplašināšana; uzvedības mājās un sabiedriskās vietās audzināšana, paškontroles un citu sadzīves adaptācijas paņēmieni attīstīšana;
3. Komunikācijas iemaņu attīstība;
4. Palīdzība dzīves perspektīvu noteikšanā.

Programmas ietvaros paredzētas tādas aktivitātes, kā:

- *pašapkalpošanās iemaņu veidošana* – sanitāri higiēniskās prasmes un iemaņas, ādas kopšana, apģērba uzturēšanas kārtībā, mājokļa kopšana, ēdienu uzņemšanas iemaņas;
- *adaptācijas plašā sociālajā vidē pieredzes apgūšana* - iepazīšanās ar pilsētu, transportu, veikaljiem, apkalpošanas sfēru utml.;
- *ikdienas uzvedības iemaņu veidošana* - iepazīšanās ar uzvedības noteikumiem sabiedriskās vietās, cilvēka uzvedību kolektīvā, draudzības izpratni;
- *personiskā drošība* - apgūt zināšanas un iemaņas tādiem darbības veidiem, kā elektrības, sadzīves priekšmetu, tualetes, vannas, transporta, zāļu un t.t. izmantošana.

#### ***Paredzētie rezultāti:***

- apgūto pašapkalpošanās un personīgās higiēnas iemaņu izmantošana ikdienas dzīvē;
- ikdienas sadzīves darbību izpildīšanas spēju paplašināšana;
- patstāvīga lifta izmantošana, pārvietošanās telpās un ārā;
- prasme strādāt kolektīvā rezultātu sasniegšanai;
- atsaucība un rūpīga attiecība pret pārējiem ikdienas dzīvē;
- sabiedriski pieņemta uzvedība dažādās situācijās.

### ***Komunikatīvo iemaņu attīstības***

**Mērķis:** attīstīt komunikācijas, iepazīšanās un uzvedības algoritmu iemaņas, lai rezultatīvi izmantotu dažādās situācijās.

#### ***Uzdevumi:***

- pašidentifikācija (akcentēt uzmanību uz savu personību);
- prasmes pastāstīt par iepazīšanās un saskarsmes veidiem un noteikumiem attīstīšana;
- prasmes formulēt un uzlabot sarunas iemaņas attīstīšana;



- uzvedības noteikumu grupā izpildīšanas līmeņa paaugstināšana, starp personu konfliktu risināšanas loka paplašināšana;
- drošības paaugstināšana saskarē ar nepazīstamiem cilvēkiem;
- prasmes savlaicīgi griezties pēc palīdzības attīstīšana.

**Metodes:**

- sarunas;
- kustīgas un attīstošas spēles;
- ekskursijas;
- pasaku lasīšana;
- leļļu teātris;
- praktiskās nodarbības.

**Paredzētie rezultāti:**

- sociālās komunikācijas prasmju attīstīšana;
- atbildības sajūtas audzināšana, adaptācijas spēju palielināšana, garīgo resursu mobilizācijas līmeņa paaugstināšana;
- personīgās iniciatīvas aktivizācija grupā, apgūto iemaņu izmantošana mājas apstākļos;
- ievērojamā iekšējās dzīves attīstīšana: kas es esmu, kāpēc es dzīvoju, ko es spēju un spēšu izdarīt;
- sabiedrībā pieņemto uzvedības normu izmantošana ikdienas dzīvē, paškontroles līmeņa paaugstināšana savu jūtu izteikšanā.

**Nodarbību saraksts**

Nedēļas dienas	Nodarbību laiks	T. Murdasova	A. Ančevska	S. Tereikovska	L. Staneviča
Pirmdiena	10.00 – 12.00 13.30 – 15.30	Apkārtējā vide Pašapkalpošana un komunikācija	Dzīves pieredze Atpūta un nodarbības pēc interesēm	Apkārtējā vide Atpūta un nodarbības pēc interesēm	Pašapkalpošana un komunikācija Atpūta un nodarbības pēc interesēm
Otrdiena	10.00 – 12.00 13.30 – 15.30	Dzīves pieredze Atpūta un nodarbības pēc interesēm	Virtuve Atpūta un nodarbības pēc interesēm	Komunikācija Atpūta un nodarbības pēc interesēm	Apkārtējā vide Atpūta un nodarbības pēc interesēm
Trešdiena	10.00 – 12.00 13.30 – 15.30	Virtuve Atpūta un nodarbības pēc interesēm	Komunikācija Atpūta un nodarbības pēc interesēm	Rokdarbi Atpūta un nodarbības pēc interesēm	Pašapkalpošana un komunikācija Atpūta un nodarbības pēc interesēm

					interesēm
Ceturtdiena	10.00 – 12.00  13.30 – 15.30	Komunikācija  Atpūta un nodarbības pēc interesēm	Rokdarbi  Atpūta un nodarbības pēc interesēm	Dzīves pieredze  Atpūta un nodarbības pēc interesēm	Apkārtējā vide  Atpūta un nodarbības pēc interesēm
Piektdiena	10.00 – 12.00  13.30 – 15.30	Rokdarbi  Atpūta un nodarbības pēc interesēm	Apkārtējā vide  Atpūta un nodarbības pēc interesēm	Virtuve  Atpūta un nodarbības pēc interesēm	Pašapkalpošana un komunikācija Atpūta un nodarbības pēc interesēm

11.00 – 11.15; 14.15 – 14.30 atpūtas brīdis vingrojot

### Klientu saraksts pa grupām

<b>I grupa - Tatjana Murdasova</b>	<b>II grupa – Alla Ančevska</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Gerasimovs</li> <li>2. P. Gorjačevs</li> <li>3. L. Dementjeva</li> <li>4. I. Eitminovičs</li> <li>5. A. Fjodorovs</li> <li>6. D. Kostjukovs</li> <li>7. S. Mizavcovs</li> <li>8. A. Nosovs</li> <li>9. S. Romančuks</li> <li>10. A. Sapronenko</li> <li>11. A. Sargsjans</li> <li>12. S. Semjonovs</li> <li>13. M. Sokolovs</li> <li>14. V. Tolstopjatovs</li> <li>15. J. Volkova</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. V. Andrijevskis</li> <li>2. A. Brovkina</li> <li>3. K. Čuikins</li> <li>4. T. Doroščenko</li> <li>5. S. Komarova</li> <li>6. V. Hohlova</li> <li>7. I. Kukjāne</li> <li>8. Ē. Kurpnieks</li> <li>9. G. Lapinska</li> <li>10. L. Ņikitina</li> <li>11. G. Pupina</li> <li>12. S. Smirnovs</li> <li>13. E. Stupāne</li> <li>14. L. Truboviča</li> <li>15. M. Zinkeviča</li> </ol>
<b>III grupa – Svetlana Tereikovska</b>	<b>IV grupa – Larisa Staņeviča</b>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O. Aleksejenko</li> <li>2. A. Frolovs</li> <li>3. A. Gabrane</li> <li>4. A. Kairiša</li> <li>5. M. Kulikovska</li> <li>6. S. Lakomko</li> <li>7. O. Leivane</li> <li>8. N. Močkadane</li> <li>9. T. Plečkina</li> <li>10. V. Rombaļska</li> <li>11. J. Samorodova</li> <li>12. A. Savčenko</li> <li>13. S. Sticjuks</li> <li>14. A. Veličko</li> <li>15. L. Vorfolomejeva</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. K. Ambrosova</li> <li>2. A. Budulis</li> <li>3. O. Dergača</li> <li>4. V. Ivanovs</li> <li>5. J. Jeromāns</li> <li>6. A. Karaņins</li> <li>7. A. Kazanovičs</li> <li>8. A. Levanovskis</li> <li>9. I. Ļistratova</li> <li>10. L. Murziča</li> <li>11. M. Ņemcovs</li> <li>12. O. Pastušenko</li> <li>13. N. Saveljeva</li> <li>14. A. Soroko</li> <li>15. M. Stabuļanecs</li> </ol>
--	---

**2014. gads**  
**SKAIDROJUMS**  
**Dienas aprūpes centrs personām ar garīga rakstura traucējumiem**  
**Sociālā rehabilitācija un aprūpe programma**

Atlikums uz 01.01.2014.g. – Eiro

<b>KODS</b>	<b>NOSAUKUMS</b>
<b>2310</b>	<b>Biroja preces un inventārs</b>
2311	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. papīrs A4(printerim) Eiro 4.00 x 1 gab.x12 mēn. = Eiro 48.00</li> <li>2. līme (zīmuļi) Eiro 1.00 x 30 gab. = Eiro 30.00</li> <li>3. pildspalvas (zilās) Eiro 1.00 x 60 gab. = Eiro 60.00</li> <li>4. pildspalvas (krās.) Eiro 1.00 x 20 gab. = Eiro 20.00</li> <li>5. lielās mapes Eiro 3.00 x 10 = Eiro 30.00</li> <li>6. mapes Eiro 0.50 x 20 = Eiro 10.00</li> <li>7. kabatiņas Eiro 0.020 x 800 gab. = Eiro 16.00</li> <li>8. dzēšgumija Eiro 0.10 x 10 gab. = Eiro 1.00</li> <li>9. korektors Eiro 1.50 x 20 gab. = Eiro 30.00</li> <li>10. zīmuļi Eiro 0.25 x 10 gab. = Eiro 2.50</li> <li>11. bloknots ar spir. Eiro 1.00 x 15 gab. = Eiro 15.00</li> <li>12. līmējoša masas Eiro 2.00 x 5gab. = Eiro 10.00</li> <li>13. skavas Eiro 0.50 x 10 gab. = Eiro 5.00</li> <li>14. toneris (Canon FX – 10) Eiro 60.00 x 2 gab. = Eiro 120.00</li> </ol>

15. piezīmju papīrs Eiro 0.70 x 15 gab. =	Eiro 10.50
16. plastilīns Eiro 1,00 x 10 gab. =	Eiro 10.00
17. akvareļpapīrs Eiro 2.00 x 12 gab. =	Eiro 24.00
18. aplikāciju papīrs Eiro 1.00 x 7 kompl. =	Eiro 7.00
19. spraudītes Eiro 0.10 x 100 gab. =	Eiro 10.00
20. vatmans Eiro 1.00 x 10 gab. =	Eiro 10.00
21. akvareļu krasas Eiro 1.00 x 10 gab. =	Eiro 10.00
22. kartons (50 x70) Eiro 0.80 x 20 gab. =	Eiro 16.00
23. kreppapīra komplekts Eiro 7.00 x 10 gab. =	Eiro 70.00
24. guaša krāsas (6 kr.) Eiro 2.00 x 15 gab.=	Eiro 30.00
25. guaša krāsas (12 kr.) Eiro 3.00 x 15 gab. =	Eiro 45.00
26. krāsainas papīrs Eiro 0.30 x 100 gab. =	Eiro 30.00
27. otiņu komplekts Eiro 1.00 x 15 gab. =	Eiro 15.00
28. vaska krītiņi Eiro 1.50 x 15 gab. =	Eiro 22.50
29. krās. zīmuļi (komplekts) Eiro 1.00 x 15gab. =	Eiro 15.00
30. flomāsteri (12 krās.) Eiro 1.50 x 15gab. =	Eiro 22.50
31. flomāsteri (6 krās.) Eiro 1.00 x 15gab. =	Eiro 15.00
32. burtnīcas Eiro 0.30 x 60 gab. =	Eiro 18.00
33. līme PVA (1 kg.) Eiro 7.00 x 8 gab. =	Eiro 56.00
34. albums zīmēšanai Eiro 1.00 x 30 gab. =	Eiro 30.00
35. asināmais (zīmuļu) Eiro 0.60 x 5 gab. =	Eiro 3.00
36. cilā (0.5 m) Eiro 6.00 x 2 gab. =	Eiro 12.00
37. grieznes (lielie) Eiro 5.00 x 3 gab. =	Eiro 15.00
38. grieznes (mazie) Eiro 1.00 x 12 gab. =	Eiro 12.00
39. produkti (virtuves nodarbība) Eiro 10.00 x 12 mēn. =	Eiro 120.00
<b><i>Biroja preces LVL kopā: 868.50</i></b>	

### Tematiskais plānojums 2014 gadam

Datums	Programmas virzieni	Pasākumi	Dalībnieki	Atbildīga persona
<b>I grupa</b>				
Janvāris	Apkārējā vide	Putni mūsu mežā.	S. Mizavcovs A. Sapronenko D. Kostjukovs A. Fjodorovs A. Sargsjans S. Semjonovs A Gorjačovs J. Volkova V. Tolstopjatovs	T. Murdasova

			M. Sokolovs	
Februāris	Komunikācija	Valentīna diena.	Visa grupa	T. Murdasova
Marts	Dzīves pieredze	Iepazīstināt ar pasta darbu.	Visa grupa	T. Murdasova
Aprīlis	Atpūta un nodarbības pēc interesēm	Pastaiga mežā.	S. Mizavcovs A. Sapronenko D. Kostjukovs A. Fjodorovs A. Sargsjans S. Semjonovs A Gorjačovs J. Volkova V. Tolstopjatovs	T. Murdasova
Maijs	Virtuve	Gatavo ēdienu.	S. Mizavcovs A. Sapronenko D. Kostjukovs A. Fjodorovs A. Sargsjans S. Semjonovs A Gorjačovs J. Volkova V. Tolstopjatovs	T. Murdasova
Jūnijs	Atpūta un nodarbības pēc interesēm	Ogas mūsu mežā.	Visa grupa	T. Murdasova
Jūlijs	Komunikācija	Iepazīstināt ar aptiekas darbu.	Visa grupa	T. Murdasova
Augusts	Atpūta un nodarbības pēc interesēm	Seni mūsu mežā.	Visa grupa	T. Murdasova
Septembris	Rokdarbi	Rokdarbi no dārziņiem.	S. Mizavcovs A. Sapronenko D. Kostjukovs A. Fjodorovs A. Sargsjans S. Semjonovs A Gorjačovs J. Volkova V. Tolstopjatovs	T. Murdasova
Oktobris	Dzīves pieredze	Ekskursija ar tramvaju pa pilsētu.	S. Mizavcovs A. Sapronenko D. Kostjukovs A. Fjodorovs A. Sargsjans S. Semjonovs A Gorjačovs J. Volkova V. Tolstopjatovs	T. Murdasova
Novembris	Komunikācija	Dzīvoķļa	S. Mizavcovs	T. Murdasova

		kartība.	A. Sapronenko D. Kostjukovs A. Fjodorovs A. Sargsjans S. Semjonovs A Gorjačovs J. Volkova V. Tolstopjatovs	
Decembris	Apkartēja vide	Ziemassvētki	Visa grupa	T. Murdasova
<b>II grupa</b>				
Janvāris	Virtuve Komunikācija Dzīves pieredze	Gatavo ēdienu. Dzejoli ar putniem. Pastaiga mežā.	S. Komarova M. Zinkeviča E. Kurpnieks A. Brovkina K. Čuikins T. Doroščenko V. Hohlova I. Kukjane L. Truboviča	A. Ančevska
Februāris	Virtuve Komunikācija Dzīves pieredze	Gatavo ēdienu. Valentīna diena. Uzvedība sabiedriskas vieta. Klientu pienākumi un noteikumi.	S. Komarova M. Zinkeviča E. Kurpnieks A. Brovkina K. Čuikins T. Doroščenko V. Hohlova I. Kukjane L. Truboviča	A. Ančevska
Marts	Virtuve Komunikācija Dzīves pieredze	Gatavo ēdienu. Dabas izmaiņas pavasārī (pārgājiens uz mežu).	S. Komarova M. Zinkeviča E. Kurpnieks A. Brovkina K. Čuikins T. Doroščenko V. Hohlova I. Kukjane L. Truboviča	A. Ančevska
Aprīlis	Virtuve Komunikācija Dzīves pieredze	Gatavo ēdienu. Pareizā sadzīves tehnika lietošana. Dabas izmaiņas pavasārī.	S. Komarova M. Zinkeviča E. Kurpnieks A. Brovkina K. Čuikins T. Doroščenko V. Hohlova I. Kukjane L. Truboviča	A. Ančevska
Maijs	Virtuve Komunikācija Dzīves pieredze	Gatavo ēdienu. Dialogs par personīgu higiēnu.	S. Komarova M. Zinkeviča E. Kurpnieks A. Brovkina	A. Ančevska

		Daba - dzīva un nedzīvā.	K. Čuikins T. Doroščenko V. Hohlova I. Kukjane L. Truboviča	
Jūnijs	Virtuve Komunikācija Dzīves pieredze	Gatavo ēdienu Uzvedība sabiedriskas vietas. Iepazīstināt ar aptiekas darbu.	S. Komarova M. Zinkeviča E. Kurpnieks A. Brovkina K. Čuikins T. Doroščenko V. Hohlova I. Kukjane L. Truboviča	A. Ančevska
Jūlijs	Virtuve Komunikācija Dzīves pieredze	Gatavo ēdienu. Kādu lomu spēle radnieki jūsu ģimenē? Iepazīstināt ar veikala darbu.	S. Komarova M. Zinkeviča E. Kurpnieks A. Brovkina K. Čuikins T. Doroščenko V. Hohlova I. Kukjane L. Truboviča	A. Ančevska
Augusts	Virtuve Komunikācija Dzīves pieredze	Gatavo ēdienu. Saskarsmes māksla. Ogu lasīšana.	S. Komarova M. Zinkeviča E. Kurpnieks A. Brovkina K. Čuikins T. Doroščenko V. Hohlova I. Kukjane L. Truboviča	A. Ančevska
Septembris	Virtuve Komunikācija Dzīves pieredze	Gatavo ēdienu. Tu starp citiem. Senu lasīšana.	S. Komarova M. Zinkeviča E. Kurpnieks A. Brovkina K. Čuikins T. Doroščenko V. Hohlova I. Kukjane L. Truboviča	A. Ančevska
Oktobris	Virtuve Komunikācija Dzīves pieredze	Gatavo ēdienu. Sastapējā attieksme ģimenē. Rokdarbi no dārziņiem.	S. Komarova M. Zinkeviča E. Kurpnieks A. Brovkina K. Čuikins T. Doroščenko V. Hohlova I. Kukjane L. Truboviča	A. Ančevska
Novembris	Virtuve	Gatavo ēdienu.	S. Komarova	A. Ančevska

	Komunikācija Dzīves pieredze	Draudzības sapašanas. Dabas izmaiņas rudenī. Pastaiga mežā.	M. Zinkeviča E. Kurpnieks A. Brovkina K. Čuikins T. Doroščenko V. Hohlova I. Kukjane L. Truboviča	
Decembris	Virtuve Komunikācija Dzīves pieredze	Gatavo ēdienu. Uzvedības noteikumi sabiedriskas vietas un dienas centra. Ziemassvētki.	S. Komarova M. Zinkeviča E. Kurpnieks A. Brovkina K. Čuikins T. Doroščenko V. Hohlova I. Kukjane L. Truboviča	A. Ančevska
<b>III grupa</b>				
Janvāris	Komunikācija Dzīves pieredze Apkārēja vide Rokdarbi Atpūta un nodarbības pēc interesēm	Pastaiga mežā. Putnu papildbarība. Spēlēšana sniedzīgus. Atklātņu izgatavošana. Telpas sakopšana aprūpe ziedu dzejas studēšana.	A. Veličko A. Savčenko N. Močkodane O. Aleksejenko A. Frolovs A. Gabrane A. Kairiša T. Plečkina V. Rombaļska J. Samorodova	S. Terejkovska
Februāris	Virtuve Komunikācija Dzīves pieredze Apkārēja vide Atpūta un nodarbības pēc interesēm	Gatavo ēdienu. Veikalā apciemojums. A. Puškina daiļrades apspriešana. Viktorīna atminiet pasaku.	A. Veličko A. Savčenko N. Močkodane O. Aleksejenko A. Frolovs A. Gabrane A. Kairiša T. Plečkina V. Rombaļska J. Samorodova	S. Terejkovska
Marts	Virtuve Komunikācija Dzīves pieredze Apkārēja vide Atpūta un nodarbības pēc interesēm	Gatavo ēdienu. Puzzle. Virtuves sakopšana trauku mazgāšana. Filmas apspriešana. Lieldienu suvenīru izgatavošana.	A. Veličko A. Savčenko N. Močkodane O. Aleksejenko A. Frolovs A. Gabrane A. Kairiša T. Plečkina V. Rombaļska J. Samorodova	S. Terejkovska
Aprīlis	Komunikācija	Gatavo ēdienu.	A. Veličko	S. Terejkovska



	Dzīves pieredze Rokdarbi Virtuve Atpūta un nodarbības pēc interesēm	Dzīves situāciju apspriešana. Atklātņu izgatavošana. Dziesmas studēšana.	A. Savčenko N. Močkodane O. Aleksejenko A. Frolovs A. Gabrane A. Kairiša T. Plečkina V. Rombaļska J. Samorodova	
Maijs	Komunikācija Dzīves pieredze Apkartēja vide Rokdarbi Atpūta un nodarbības pēc interesēm	Puzzle Dzimšanas diena tēju ar torti. Virtuves sakopšana trauku mazgāšana. Filmas apspriešana.	A. Veličko A. Savčenko N. Močkodane O. Aleksejenko A. Frolovs A. Gabrane A. Kairiša T. Plečkina V. Rombaļska J. Samorodova	S. Terejkovska
Jūnijs	Dzīves pieredze Apkartēja vide Rokdarbi Atpūta un nodarbības pēc interesēm	Pastaiga mežā. Sagatavošanas Līgo svētkiem.	A. Veličko A. Savčenko N. Močkodane O. Aleksejenko A. Frolovs A. Gabrane A. Kairiša T. Plečkina V. Rombaļska J. Samorodova	S. Terejkovska
Jūlijs	Komunikācija Dzīves pieredze Apkartēja vide Rokdarbi Atpūta un nodarbības pēc interesēm	Zooloģiska dārza apciemojums. Gājiena apspriešana. Dziesmas studēšana.	A. Veličko A. Savčenko N. Močkodane O. Aleksejenko A. Frolovs A. Gabrane A. Kairiša T. Plečkina V. Rombaļska J. Samorodova	S. Terejkovska
Augusts	Virtuve Komunikācija Dzīves pieredze Apkartēja vide Rokdarbi Atpūta un nodarbības pēc interesēm	Gatavo ēdienu. Ekskursija ar tramvaju pa pilsētu. Sakņu biezeņa izgatavošana telpas sakopšana nostāstu salikšana pa gleznu.	A. Veličko A. Savčenko N. Močkodane O. Aleksejenko A. Frolovs A. Gabrane A. Kairiša T. Plečkina V. Rombaļska J. Samorodova	S. Terejkovska

Septembris	Virtuve Komunikācija Dzīves pieredze Apkārējā vide Rokdarbi	Gatavo ēdienu. Gājiena apspriešana. Veikalā apciemojums.	A. Veličko A. Savčenko N. Močkodane O. Aleksejenko A. Frolovs A. Gabrane A. Kairiša T. Plečkina V. Rombaļska J. Samorodova	S. Terejkovska
Oktobris	Komunikācija Dzīves pieredze Rokdarbi Atpūta un nodarbības pēc interesēm	Rokdarbi no dārziņiem. Rotaļlietu izgatavošana. Televīzijas programmu caurskatīšana.	A. Veličko A. Savčenko N. Močkodane O. Aleksejenko A. Frolovs A. Gabrane A. Kairiša T. Plečkina V. Rombaļska J. Samorodova	S. Terejkovska
Novembris	Virtuve Komunikācija Rokdarbi Atpūta un nodarbības pēc interesēm	Gatavo ēdienu. Pastaiga mežā. Dzimšanas diena tēju ar torti. Virtuves sakopšana trauku mazgāšana.	A. Veličko A. Savčenko N. Močkodane O. Aleksejenko A. Frolovs A. Gabrane A. Kairiša T. Plečkina V. Rombaļska J. Samorodova	S. Terejkovska
Decembris	Virtuve Komunikācija Dzīves pieredze Rokdarbi Atpūta un nodarbības pēc interesēm	Gatavo ēdienu. Ziemassvētki. Telpu greznojums. Ziemassvētku pīrāga cepiens un tēju pauze.	A. Veličko A. Savčenko N. Močkodane O. Aleksejenko A. Frolovs A. Gabrane A. Kairiša T. Plečkina V. Rombaļska J. Samorodova	S. Terejkovska
<b>IV grupa</b>				
Janvāris	Dzīves pieredze	Personīga higiēna.	Visa grupa	L. Staņeviča
Februāris	Komunikācija	Valentīna diena.	Visa grupa	L. Staņeviča
Marts	Atpūta un nodarbības pēc interesēm	Galda spēles.	Visa grupa	L. Staņeviča
Aprīlis	Komunikācija	Uzvedības noteikumi	Visa grupa	L. Staņeviča

		sabiedriskas vietas un dienas centra.		
Maijs	Apkārteja vide	Pastaiga mežā.	Visa grupa	L. Staņeviča
Jūnijs	Atpūta un nodarbības pēc interesēm	Galda spēles.	Visa grupa	L. Staņeviča
Jūlijs	Atpūta un nodarbības pēc interesēm	Televīzijas programmu caurskatīšana.	Visa grupa	L. Staņeviča
Augusts	Komunikācija	Uzvedības kultūra ēdināšanas laika.	Visa grupa	L. Staņeviča
Septembris	Dzīves pieredze	Rokdarbi no dārziņiem.	Visa grupa	L. Staņeviča
Oktobris	Komunikācija	Saruna par veselības uzturēšanas noteikumiem.	Visa grupa	L. Staņeviča
Novembris	Atpūta un nodarbības pēc interesēm	Loto spēlē.	Visa grupa	L. Staņeviča
Decembris	Atpūta un nodarbības pēc interesēm	Ziemassvētki.	Visa grupa	L. Staņeviča

Programma sastādīta un tiek realizēta ar starp profesionāļu komandas dalībnieku piedalīšanos:

1. Svetlana Krupeņina – sociālā darbiniece;
2. Jevģenija Svirska – sociālā rehabilitētāja;
3. Alla Ančevska – soc. aprūpētāja;
4. Larisa Staneviča – soc. aprūpētāja;
5. Tatjana Murdasova – soc. aprūpētāja;
6. Svetlana Tereikovska – soc. aprūpētāja;

Programma saskaņota:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

SLP vadītāja B. Siliņa

DACPGRT vadītāja N. Jakubovska

Atbildīga persona:

\_\_\_\_\_

DACPGRT soc. rehabilitētāja J. Svirska